

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5»**

623856, Свердловская область
г.Ирбит, ул.Советская, 41

тел, факс.(34355) 3-74-17
эл. почта: irbitschool5@rambler.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 5»

Адамбаева Л.А.

Л.А. Адамбаева
21 сентября 2021г.

**Программа
комплексных мероприятий
по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних,
работа с детьми «группы риска»
МБОУ «Школа № 5»**

**Ирбит
2021**

Правовая база программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ № 182 от 23.06.2016г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ФЗ №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями от 1 июля 2021 г.);
- ФЗ от 8 января 1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями от 8 декабря 2020 г.);
- ФЗ от 10 июня 2001 г. №87-ФЗ «Об ограничении курения табака».

Цели и задачи программы:

Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, экстремизма и терроризма, формированию установок толерантного сознания среди учащихся, оказанию помощи несовершеннолетним и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, пропаганде здорового образа жизни.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечить условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- обеспечить условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- оказать действенную и незамедлительную психолого-медико-социальную помощь всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- обеспечить организацию спортивных секций, кружков, по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;

- организовать воспитательную работу, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
- распространять нормы толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма;
- развешивать воспитательную работу по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Обоснование актуальности программы

В последние десятилетия для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую большую угрозу здоровью населения, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Есть определённая категория несовершеннолетних, у которых изменения проявляются резко, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост алкоголизации и наркомании среди несовершеннолетних, который ведёт к увеличению числа преступлений;
- увеличение числа детей правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости организации и совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающая в том числе и работу с детьми «группы риска».

Принципы программы «Трудные дети»

Организовать профилактическую работу в школе по принципу непрерывности во исполнение Ст. 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Интегрировать и координировать усилия всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности.

Включать в воспитательно-коррекционный процесс все сферы личности ребенка: *интеллектуальную; действенно-практическую и эмоциональную.*

Осуществлять принцип личностной направленности – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство учащегося, опора на положительные качества.

Организация программы

Сроки реализации Программы – 2021 – 2024 годы.

Программа используется в школе с 1 по 9 класс. Рассчитана на 3 года. Структура и организация данной профилактической программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно, степени их социализации.

Ресурсное обеспечение профилактической программы.

Финансирование расходов, связанных с реализацией мероприятий Программы, осуществляется в пределах финансирования образовательного учреждения.

Предполагаемыми субъектами реализации программы являются общественные и профессиональные группы: социальный педагог, заместители директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе, хозяйственной деятельности, педагоги школы и классные руководители. А также родители, медицинский работник, члены родительского комитета, субъекты профилактики.

Ожидаемые результаты

- Уменьшение факторов риска, приводящие к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- Сформированность у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- Введение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействия экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий.
- Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта.
- Сформированность адекватной самооценки, самостоятельности в принятии решения, умении сказать «нет».
- Сформированность устойчивых установок к здоровому образу жизни

В профилактическую программу школы входят следующие подпрограммы:

1. Подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
2. Подпрограмма «Профилактика экстремизма и терроризма»;

Подпрограмма

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

Задачи подпрограммы:

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Направление

«Организация психолого – педагогической и социальной диагностики»

- Выявить всех педагогически запущенных школьников.
- Путем систематических наблюдений за учеником установить характер его педагогической запущенности (пробелы в знаниях, отставания или задержка в развитии, отклонения в отношениях).
- Путем наблюдений, анкетирования установить положение ученика в классном коллективе. С этой целью во всех классах в течение первой четверти провести социометрическое изучение классного коллектива. Выявить отверженных, принимаемых и предпочитаемых. Изучить интересы, способности, склонности ученика. Возможность включения его в кружковую, общественно-полезную деятельность.
- Установить входит ли трудный ученик в другие группы и компании сверстников в школе и за ее пределами. Изучить характер влияния этих групп на данного ученика.
- Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния.
- Заполнить социальный паспорт учащегося и его семьи.

Направление

«Организация психолого – педагогического сопровождения»

- Реализация индивидуальных программ сопровождения учащихся.
- Организация учета детей, имеющих отклонения в психическом или физическом развитии, помощь учителям вести работу с этими учащимися с учетом

состояния их здоровья. Вести контроль за состоянием их здоровья. Всю психолого – педагогическую работу по сопровождению учащихся вести с соблюдением педагогического такта, без огласки имен этих учащихся в коллективе класса.

- Организация индивидуальных консультаций родителей и учащихся.
- Организация летнего отдыха «трудных» учащихся, оказывать помощь в получении ими путевок в лагеря отдыха.

Направление

«Организация педагогической помощи учащимся»

- Вести систематический учет пробелов в знаниях трудных учеников по основным разделам программы. Наметить пути и способы их ликвидации.
- Повысить и укрепить интерес педагогически запущенного ученика к учебе, уверенность в своих силах.
- Укрепить положение педагогически запущенных детей в коллективе класса, положительные связи и отношения их с товарищами.
- Всем педагогам, не снижая педагогической требовательности к «трудным» учащимся, проявлять к ним уважение, доброжелательность, приветливость и дружелюбие.
- Пояснять родителям, как нужно работать с ребенком дома, опираясь на его положительные стороны, как организовать его рабочее и свободное время.
- Установить и поддерживать с родителями учащихся доброжелательные отношения. Проявлять участие и оказывать помощь в организации воспитательной работы с детьми в условиях семьи.
- Повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей.

Направление

«Воспитательная работа с «трудными» детьми»

- Всех «трудных» учащихся привлечь в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними. Вести контроль за посещением ими кружков и секций.
- Вовлекать «трудных» в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможности, стимулировать и поощрять их участие в этой работе.
- Организовать контроль за свободным временем «трудных» учащихся, их участием в деятельности группировок по месту жительства, за характером и направленностью этих компаний.
- Поддерживать систематический контакт с сотрудниками ПДН.

Подпрограмма

«Профилактика экстремизма и терроризма»

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

Задачи подпрограммы:

- воспитывать у учащихся стойкое понятие «Конституция РФ – основной закон государства»;
- формировать толерантное сознание и поведение противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
- распространять нормы толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма;
- обеспечить организацию спортивных секций, кружков, по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
- формирование в подростковой среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах прав и свобод человека;
- развертывать воспитательную работу, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Направление

«Общество и государство, личность»

- Проведение мероприятий направленных на воспитание учащихся в духе толерантности, способствующего созданию мотивации на безопасное поведение, выработку норм социального поведения, характерных для гражданского общества.
- Воспитание патриотизма, гражданских качеств, законопослушного поведения.

Направление

«Семья»

- Проведение комплекса мероприятий по повышению ответственности семьи за воспитание детей.
- Повышение роли семьи в воспитании у подрастающего поколения толерантности, миролюбия и в снижении социальной напряженности в обществе.

Подпрограмма

«Мы выбираем здоровый образ жизни»

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

Задачи подпрограммы:

- изменять ценностное отношение детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- формировать моральные и нравственные ценности, определяющие выбор здорового образа жизни;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- формировать адекватную самооценку, осваивать навыки «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»;
- профилактика вредных привычек;
- сохранять и укреплять здоровье учащихся.

Приложения к программе:

Приложение 1. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2021– 2022 учебный год.

Приложение 2. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2021 – 2022 учебный год.

Приложение 3. План мероприятий «Мы выбираем здоровый образ жизни» 2021 – 2022 учебный год.